

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, учитель – логопед, родители.

Цель:

создать условия для развития фонематического восприятия детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями.

Актуальность проекта:

Нам хорошо известно, что развитие ребёнка в большой степени зависит от участия родителей, но в последние годы мы вынуждены наблюдать, что для многих родителей понятие «школьная готовность» заменилось понятием «умение читать».

Не всегда, получается, убедить родителей полностью доверить обучение грамоте детей специалистам, поэтому мы решили привлечь родителей к совместной деятельности по обучению детей грамоте.

В связи с этим возникла идея создания совместного творческого проекта, которому дали название «Весёлая азбука». К участию в проекте были приглашены дети старшего дошкольного возраста, и родители.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения азбук; повышать уровень мотивационной готовности ребенка к школе.
2. Формировать и совершенствовать звуковую культуру речи; активизировать и обогащать словарный запас детей.
3. Развивать фонематическое восприятие детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями.
4. Воспитывать любовь к родному языку, к художественному слову, желание дружить с книгой.

Вовлечение каждого ребенка в активный познавательный творческий проект по созданию “Веселой азбуки”

Предполагаемые результаты:

Личностные для дошкольников: в рамках проекта будут сформированы представления детей о том, как возникла Азбука, как появились буквы, на чем раньше писали люди; систематизируется любознательность, творческая и познавательная активность.

Главный результат – детей повысится уровень мотивационной готовности к школе.

Для педагогов:

Разработаны методические пособия, открытые занятия, беседы с детьми, консультации с родителями, анкеты, памятки.

Для дошкольного учреждения:

Разработки по проекту «Путешествие Азбуки», пополнение развивающей предметно – пространственной среды сюжетно – ролевыми и дидактическими играми, оформление папок и выставок по теме проекта.

## Этапы реализации проекта:

Сроки реализации	Цели и задачи	Форма	Участники
<b>Подготовительный этап</b>			
сентябрь - октябрь	Сбор информации	Подбор методической литературы, иллюстраций, видео, презентаций, пополнение развивающей предметно – пространственной среды.	Воспитатели, родители.
	Ознакомить родителей с темой проекта, её актуальность; как работать с мнемотаблицами.	Родительское собрание с презентацией проекта; памятка по работе с мнемотаблицами.	Воспитатели, родители, учитель-логопед.
	Выявить знания детей о книге азбука.	Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, выставка книг.	Воспитатели, дети
<b>Практический этап</b>			
	Познакомить детей с тем, как появилась азбука	Презентация «Откуда пришла азбука»	Воспитатели, дети.
	Развитие речевого творчества, умение отвечать на вопросы,	Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок; игры с буквами и словами	Воспитатели, дети, логопед.
	Выяснить основное содержание, учить детей понимать, что изображено на картине.	Рассматривание иллюстраций в разных книгах «Азбуки» и «Букваря».	Родители, дети, воспитатели.
	Воспитывать бережное отношение к книге; желание учиться в школе	Чтение рассказа Л. Воронковой «Подружки идут в школу».	Воспитатели, дети
	Познакомить детей с учебным заведением	Экскурсии в школу и школьную библиотеку.	Воспитатели, дети, родители
	Учить изображать предметы, названия которых начинаются с определенного звука.	Рисование «Картинки для азбуки»	Воспитатели, дети, родители
	Развитие монологически связной речи	Сочинение сказки о букве.	Дети, родители
	Развитие воображения,	Изготовление книжки –	Дети, родители,

	мышления, творчества, фантазии.	малышки.	воспитатели.
	Побуждать детей в играх воспроизводить эпизоды из личного опыта.	Ср игры «Школа», «Семья».	Дети
	Воспитывать интерес и любознательность к школе, к книгам, умение правильно обращаться с ними.	Создание групповой «Азбука»	Дети, родители, воспитатели, учитель - логопед
<b>Заключительный этап</b>			
Май	Закрепить знания детей об азбуке; развивать познавательную активность, смекалку, логическое мышление, воображение.	защита проекта в виде занятия «Путешествие в страну Грамотейка» с использованием мнемотаблиц.	Воспитатели, родители, дети.