

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.

Участники проекта: дети 6-7 лет (подготовительная группа), воспитатели, родители)

По продолжительности: долгосрочный.

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

Актуальность :

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти не детские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Отходы в доходы»

Цель проекта: Осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о видах бытовых отходов и их свойствах.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Развивать экологическую культуру.

. Ожидаемые результаты

- Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий

- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы
- Благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»
- Создание в ходе проекта стенгазет, листовок и фотоальбомов
- Привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

Продукт проекта: Создания уголка по экологическому воспитанию детей «Поможем природе вместе».

Сроки реализации	Цели и задачи	Формы	Участники
Подготовительный этап			
Октябрь 1-3 неделя	Собрать информацию проблеме бытовых отходов Познакомить родителей с целью проекта, ее актуальностью	Подбор методической литературы, иллюстраций, видео и презентаций, пополнение развивающей среды Подбор иллюстративного материала Подбор стихотворений, загадок, песен, сказок по теме Подбор дидактических игр Подготовка бросового материала для изготовления поделок Родительское собрание с презентацией проекта Привлечение родителей к предстоящей творческой работе по проекту	Воспитатели, родители и дети
Практический этап			
Октябрь 4 неделя	Расшить и углубить знания детей о бытовых отходах, их опасности для окружающей среды	Беседа с детьми «Что такое мусор? Откуда он берется?» Фотогазета «Этого не должно быть!»	Воспитатели, дети, родители
Ноябрь 1неделя	Дать представление о рациональном природопользовании на примере компостной ямы. Воспитывать бережное отношение	Тематическая прогулка «Чистый участок» Чтение художественной литературы Акция «Чистый берег»	Воспитатели, дети, родители

	к природе, родному поселку, воспитывать экологическую культуру.		
Ноябрь 2 неделя	Развитие познавательного интереса, память, мышление . Расширить знания детей о свойствах стекла и резины.	Экспериментирование. Ознакомление детей со свойствами стекла и резины. Д/и «Рассортируем мусор» Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»	Воспитатели, дети, родители
Ноябрь 3 неделя	Развитие воображение, фантазии, мелкой моторики.	«Новая жизнь ненужных вещей» - работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала Вечер загадок и отгадок. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Воспитатели, дети
Ноябрь 4 неделя	Расширить знания детей о свойствах и пользе овощей и фруктов для организма человека.	Акция «Батарейки – сдавайтесь» «Наши мамы самые красивые...» - мастер-класс по изготовлению косметики из натуральных ингредиентов, конкурс костюмов (День Матери)	Воспитатели, дети, родители
Декабрь 1 неделя	Познакомить детей с часами, созданными природой, привить навыки ориентировки во времени, воспитывать любознательность, любовь к природе	Беседа с показом презентации «Для чего сортируют мусор?» Игра –викторина «Вторая жизнь мусора»	Воспитатели и дети
Декабрь 2 неделя	Развитие познавательного интереса, память, мышление . Расширить знания детей о свойствах бумаги и металла.	Беседа с детьми о бумаге и металлах, как загрязнителях окружающей среды. Экспериментирование. Свойства бумаги и металла. «Влияние воды на батарейки» Д/и «Чудесный мешочек» Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из бросового материала.	Воспитатели, дети.
Декабрь 3 неделя	Познакомить детей с тем, где применяются отходы в производстве. Закрепить знания о рациональном природопользовании.	Беседа с использованием иллюстраций «Промышленное применение отходов» Изготовление стенгазеты «Собирая отходы-сохраняем природу» Д/и «Найди клад» - закреплять знания о различных видах мусора, о вторичном его использовании.	Воспитатели, дети.
Заключительный этап			

Январь 3 неделя	Закрепить и обобщить знания детей о бытовых отходах, о том как загрязняются природные ресурсы, о влиянии человека на их загрязнение	Просмотр развивающих мультфильмов и обучающих роликов по теме проекта.	Воспитатели и дети.
Январь 4 неделя	Закрепить представления детей что такое мусор, источниках его возникновения, переработки и утилизации мусора(отходов), изготовление из него различных вещей. Закрепить умение сортировать мусор, делать поделки из бросового материала.	НОД «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»	Воспитатели, дети