

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 31 марта 2022 г.



Popova Попова О.В.
от 31.03.2022.

Отчет
о результатах самообследования
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»
за 2020-2021 учебный год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия выдана бессрочно

Адрес: 403021 Волгоградская область Городищенский район р.п. Новый Рогачик, улица Озерная 44

Телефон: 88 (4468) 4-47-78

Адрес электронной почты: mbdou.zolotoypetushok@mail.ru

Режим работы: пятидневный 9-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – администрация Городищенского муниципального района

В 2020-2021 году в ДООУ функционировало 11 групп на 307 места:

- 2 вторых группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) -60 воспитанников,
- 2 – 2-х младших группы (от 3 до 4 лет) - 57 воспитанников;
- 3- средних группы (от 4 до 5 лет) - 80 воспитанников;
- 2 – старших группы (от 5 до 6 лет) – 50 воспитанников;
- 2 – подготовительных к школе группы -60 воспитанников.

Итого – 307 воспитанников

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий Совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об Управляющем Совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, сравнительный, итоговый), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 8 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс выстраивается на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

1) Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

2) Налажено взаимодействие с социальными партнерами: с «Новорогачинской ДЮСШ», «Новорогачинской школой искусств», «Новорогачинской СШ»

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДБДОУ «Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок».

4. Организация образовательного процесса

1. ДОУ реализует ООП ДО, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- познавательное развитие:
- парциальная программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;
- парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой;
- художественно – эстетическое развитие парциальная программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс выстраивается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и экспериментирование.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную и экспериментальную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В повышение квалификации в ДОУ осуществляется в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Числен ный состав	образование					Квалификацио нная категория		
		Высше е профес	Высшее	Среднее профес.	Среднее специал ьное	переподготовк	высшая	первая	соответствие
2019 - 2020	27	11	11	16	16	0	1	7	11
2020 - 2021	27	11	11	16	16	0	2	6	14

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, проведение мастер –классов.

Педагоги ДОУ, участвовали в конкурсах профессионального мастерства: в муниципальном конкурсе «Мой любимый детский сад!», межмуниципальном конкурсе «Педагогическая инициатива», в региональном конкурсе «Мой мобильный уголок ГАИ», а также во всероссийских и международных конкурсах.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия для воспитанников:

- * Праздники – «День знаний», «День Взросления» - (сентябрь)
- * Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!», «Хлеб – всему голова!» (октябрь)
- * Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- * Новогодние утренники – декабрь
- * Спортивный праздник «Пап, мам и я – спортивная семья!», (декабрь)
- * Праздник – «Русь – колыбель героев» -(февраль).
- * Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- * Развлечение – «В гости к Весне» - (апрель)

* Сентябрь – выставка поделок - «Овощные фантазии»

* Декабрь – конкурс поделок из одноразовой посуды - «Новогодняя игрушка моей семьи» - конкурс ДОУ, «Новогодние фантазии» муниципальный уровень

* «Пасхальный сувенир» - муниципальный уровень. Не все мероприятия были проведены в этом году в связи с пандемией.

В 2020 -2021 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Участие воспитанников ДОУ В конкурсах

* Сентябрь – выставка поделок - «Овощные фантазии»

* Декабрь – конкурс поделок «Новогодние фантазии» муниципальный уровень

* Апрель – конкурс поделок «Весенняя феерия» - уровень ДОУ,

3. Результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и мае (дистанционно) был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические отчеты.

Средний показатель по МБДОУ составил – 87%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 7%), близкий к достаточному уровню имеют 90% воспитанников. Средний показатель по ДОУ в баллах составил 5, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению «Физическое развитие» имеют 90% детей. Несколько ниже результаты по направлению «Социально-коммуникативное развитие»-70%, «Художественно-эстетическое развитие»-75%, «Познавательное развитие» -78%, «Речевое развитие»- 69% .

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектной деятельности и других) позволило повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

В ДОУ есть медицинский кабинет, который соответствует условиям работы медицинских работников. Старшая медицинская сестра организывает работу по охране и укреплению здоровья детей, а также работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Наряду с администрацией ДОУ старшая медицинская сестра несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, за качеством питания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются со старшей медсестрой.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ «Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»

Календарный год	Количество детей	% заболеваемости на одного воспитанника
2019-2020	307	8,5
2020-2021	307	16,8

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего детским садом, повара, представителей педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 63 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек;
- педагогический состав – 27 человек;
- учебно – вспомогательный персонал - 13 человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 11

среднее специальное – 16

- по квалификации:

Высшая квалификационная категория – 2 человека;

первая квалификационная категория – 6 человек;

соответствие занимаемой должности – 14 человек;

без категории – 5 чел.;

- по стажу работы:

до 5 лет – 1 человек;

от 10 и более – 26 человек

- 4 педагога детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ;

- 8 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Волгоградской Областной Думы;

- 13 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами администрации Городищенского муниципального района.

Анализ педагогического состава более 99 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 3 ноутбука;
- 1 проектор;
- 1 экран.
- Интерактивная доска
- Интерактивная песочница

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо комплектование музыкального зала компьютерным оборудованием для использования ИТК в образовательном процессе.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в соответствии с финансированием.

В ДООУ функционирует 11 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный;
- физкультурный зал;
- Кабине педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музей «Горница»;
- «Спелео – шахта» (не лицензирована);
- «Зимний сад»;
- Плавательный бассейн (требуется замена водоснабжения и канализации);
- кабинет заместителя по АХР
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Требуется установка 4 тентовых навесов на прогулочных площадках.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2020-2021 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Замена оконных блоков;
- Замена линолеума

За 2020-2021 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и материального обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, введения профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ НДС «Золотой Петушок» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО, профессиональных качеств в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- активно внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	307
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,33
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,33
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,33
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,33
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/27
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/27

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/27
1.8.1	Высшая	2/27
1.8.2	Первая	5/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/27
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/307
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8кв.м
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290кв.м
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Попова Ольга Владимировна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023