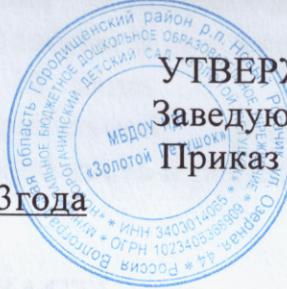


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.03.2023 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Попова О.В. Попова О.В.

Приказ № 171 от 31.03.2023.

**Отчет по самообследованию  
В МБДОУ НДС «Золотой Петушок»  
за 2021-2022 учебный год**

Новый Рогачик  
2023 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок» (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Общие сведения о ДОО**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия выдана бессрочно

Адрес: 403021 Волгоградская область Городищенский район р. п. Новый Рогачик, улица Озерная 44

Телефон: 88 (4468) 4-47-78

Адрес электронной почты: mbdou.zolotoypetyshok@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – администрация Городищенского муниципального района

В 2021-2022 году в ДОО функционировало 11 групп на 271 мест:

- вторая группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) - 55 воспитанников,
- 2 - 2-х младших группы (от 3 до 4 лет) – 48 воспитанников;
- 2 - средних группы (от 4 до 5 лет) - 53 воспитанников;
- 3 - старших группы (от 5 до 6 лет) – 74 воспитанников;
- 2 - подготовительные к школе группы - 41 воспитанников.

Итого - 271 воспитанник.

***Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

### **2. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные

инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий Совет, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем Совете, Положение о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, сравнительный, итоговый), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

#### **Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОУ.*

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс выстраивается на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021-2022 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1) Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

2) Налажено взаимодействие с социальными партнерами: с «Новорогачинской поселковой библиотекой», «Новорогачинской ДЮСШ», «Новорогачинской школой искусств», «Новорогачинской СШ», «Новорогачинским центром культуры».

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок», Программой развития и Программой воспитания МБДОУ НДС «Золотой Петушок».*

#### **4. Организация образовательного процесса**

1. ДОУ реализует ООП ДО, разработанную на основе Примерной комплексной программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- «Познавательное развитие»: парциальная программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;
- «Социально-коммуникативное развитие»: парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой;
- «Художественно-эстетическое развитие»: парциальная программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных площадках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная самостоятельная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс выстраивается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и познавательно-исследовательская деятельность.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные инновационные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектная и экспериментальная деятельность.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их*

*полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## 5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					Квалификационная категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	переподготовк	высшая	первая	соответствие
2020 - 2021	27	13	13	14	14	1	1	6	1
2021 - 2022	23	13	13	10	10	1	2	5	11

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического

коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, проведение мастер-классов.

Педагоги ДОУ в 2021-2022 учебном году участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства: «Коллекция идей», межмуниципальном конкурсе: «Педагогическая инициатива-2022», в региональном конкурсе «Мой мобильный уголок ГАИ», а также во всероссийских и международных конкурсах.

**В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия для воспитанников:**

- \*Праздники – «День знаний», «День Взросления» - (сентябрь)
- \*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!», «Хлеб – всему голова!» (октябрь)
- \*Концерт «День матери», «Подрастает вместе с мамой!» - (ноябрь)
- \*Новогодние утренники – декабрь
- \*Спортивный праздник «Пап, мам и я – спортивная семья!», (декабрь)
- \*Праздник – «Русь – колыбель героев» -(февраль).
- \*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- \*Развлечение – «В гости к Весне» - (апрель)

Конкурсы для воспитанников:

- \*Сентябрь – выставка поделок - «Овощные фантазии»;
- \*Декабрь – конкурс поделок в ДОУ: «Новогодняя игрушка моей семьи»;
- \*Районный конкурс: «Новогодние фантазии»;
- \*Районный конкурс: «Пасхальный сувенир».

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне.

В 2021 -2022 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня:**

1. Районный конкурс «Коллекция идей» - 2 педагога, результат 1 и 2 место, «Педагогическая инициатива» - 8 педагогов, 2 педагога -2 место.

3.Всероссийские конкурсы: 5 педагогов.

**3. Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год**

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и мае был проведен педагогический мониторинг индивидуального развития детей по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические отчеты.

Средний показатель по МБДОУ составил – **80%**, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на **3%**.), близкий к достаточному уровню имеют **20%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **3%**. Средний показатель по ДООУ в баллах составил **4.5%**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов педагогического мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Высокие результаты по направлению «Физическое развитие» имеют 90% детей. Несколько ниже результаты по направлению «Социально-коммуникативное развитие» -80%, «Художественно-эстетическое развитие» - 75%, «Познавательное развитие»-80%, «Речевое развитие»-70% .

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектной деятельности и других) позволило повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.*

#### **6. Медицинское обслуживание**

В ДООУ есть медицинский кабинет, который соответствует условиям работы медицинских работников. Старшая медицинская сестра организывает работу по охране и укреплению здоровья детей, а также работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Наряду с администрацией ДООУ старшая медицинская сестра несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, за качеством питания.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к

спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются со старшей медсестрой.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ «Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»

Календарный год	Количество детей	% заболеваемости на одного воспитанника
2020-2021	307	13,9%
2021-2022	271	13%

#### **Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

#### **7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего детским садом, повара, представителей педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

#### **Вывод:**

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

#### **8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 43 человека, из них:

- руководящий состав: 1 человек - заведующий;

- заместитель заведующего по АХР: 1 человек;
  - педагогический состав: 23 человека;
  - учебно-вспомогательный персонал: 13 человек
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.  
Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

- высшее – 13
- среднее специальное – 10

- по квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 2 человека;
- первая квалификационная категория – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек;
- без категории - 5 человек;

- по стажу работы:

- до 5 лет – 2 человек;
- от 10 и более – 18 человек

- 4 педагога детского сада награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 8 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Волгоградской Областной Думы;
- 15 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами администрации Городищенского муниципального района.

Анализ педагогического состава более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## 9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтом, методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 2 ноутбука;
- 2 проектора;
- 2 экрана;
- Интерактивная песочница;
- Интерактивная доска

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

**Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо комплектование музыкального зала компьютерным оборудованием для использования ИТК в образовательном процессе.*

## 10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в соответствии с финансированием.

В ДОО функционирует 11 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музей «Горница»;
- «Спелео – шахта» (не лицензирована);
- «Зимний сад»;
- Плавательный бассейн (требуется замена водоснабжения и канализации);
- кабинет заместителя по АХР;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих

мест. На 8 прогулочных площадках установлены горки, на спортивном участке - комплекс «Замок» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических пособий и атрибутов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

#### **Вывод:**

*Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

## **11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО**

### Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2021-2022 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал;
- Методическая литература;
- Моющие средства;
- Хозяйственные товары;

#### **Вывод:**

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение контрольной деятельности и Положение о ВСОКО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Управляющем Совете ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является педагогический мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
  - Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
  - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
  - Провести анализ организации питания в ДОО,
  - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
  - Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

**Вывод:**

*Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и материального обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, введения профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ НДС «Золотой Петушок» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, в соответствии с ФГОС ДО, профессиональных качеств в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- активно внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБДОУ НДС «Золотой Петушок» за 2021-2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	216 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,38%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,38%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,38%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек/0,38%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 человек/57%

	образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/30%
1.8.1.	Высшая	2 человек/7%
1.8.2.	Первая	5 человек/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	23 человека/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597491

Владелец Попова Ольга Владимировна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024