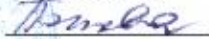


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»**

---

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ НДС «Золотой Петушок»  
Протокол №3 от 30.03.2026.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
НДС «Золотой Петушок»  
структурное подразделение  
с. Карповка  
 Попова О. В.  
приказ №141 от 30.03.2026.



**Отчёт о результатах обследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок»  
структурное подразделение с.Карповка  
за 2025 год**

2026 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок» структурного подразделения с.Карповка

за 2025 год

### Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать, соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями»)

### Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новорогачинский детский сад «Золотой Петушок» структурное подразделение с.Карповка
Руководитель	Попова Ольга Владимировна
Адрес организации	403022, Волгоградская область, Городищенский район, с. Карповка, ул.Новая 4.
Телефон	88(4468) 4-47-78
Адрес электронной почты	gor_dsad.nvrogachik@volganet.ru
Учредитель	Администрации Городищенского муниципального района
Дата создания	2020 год
Лицензия	Лицензия выдана бессрочно

## Структура и общественное управление

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного управления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий

### Органы управления ДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ. Рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

В ДОУ разработаны следующие документы:

- устав ДОУ
- локальные акты
- должностные инструкции
- инструкции по охране труда
- договора с родителями, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

### **Общие сведения об образовательном процессе**

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Предметом деятельности ДОУ является воспитание и проведение образовательного процесса путём реализации дошкольных образовательных программ

Цели образовательного процесса:

- укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала детей и педагогических работников.

Задачи: разработка и внедрение новых педагогических методов воспитания в зависимости от педагогического потенциала семьи, здоровья ребенка, запросов семьи;

-привлечение родителей к активному участию в педагогической работе.

Выделены компоненты, влияющие на качество образовательного процесса :

оснащенность учебно -методическим материалом-взаимодействие участников образовательного процесса;

- формирование предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее -ФОП ДО).

Результаты:

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

-запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы поведения диагностики:

-диагностические срезы;

-наблюдения;

-итоговые занятия

За отчетный период наладили взаимодействие с социальными партнёрами:

-МБОУ «Карповская СПШ»;

-МКУ «Карповский центр культуры»

Анализ деятельности коллектива свидетельствует о начале реализации работы по обновлению педагогической деятельности с детьми.

Находясь в творческом поиске-педагоги стараются создать условия для полноценного развития дошкольника. При организации образовательного процесса коллектив развивает лично-ориентированный подход к взаимодействию с учётом индивидуальных проявлений ребёнка, его психологических и возрастных способностей и интересов.

**Вывод:** Образовательный процесс стараемся проводить в соответствии с основными направлениям социально-экономического развития Российской Федерации и государственной политики в сфере образования, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация учебно-воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка.

**Предмет внимания:** ограниченное содержание предметно-развивающей среды в группах. Отсутствие опыта работы педагогов и помощников воспитателей.

**Пути решения:**

- преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом;
- создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития через переподготовку педагогических кадров в соответствии со стандартом педагога;
- организация мероприятий, способствующих повышению компетенции помощника воспитателя;
- освоение и внедрение педагогами современных развивающих технологий, в том числе ИКТ.

### **Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива на обеспечен качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы следует отдать предпочтение активным формам обучения:

- семинары-практикумы, круглые столы, открытые мероприятия;
- мастер –класс;
- презентации опыта работы;
- проектная деятельность.

Все мероприятия должны проводиться в соответствии с СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

В течении 2025 учебного года были проведены мероприятия для воспитанников:

- развлечение «День Нептуна»-август
- праздник «День знаний»;-сентябрь
- развлечение «День взросления»
- праздник «Здравствуй, осень золотая»-октябрь
- праздник «Российская красавица»;-ноябрь
- новогодние утренники-декабрь
- утренники «Маму милую, люблю»-март
- праздник «Русь-колыбель героев»-февраль
- «Мы не забудем подвиг наших дедов и отцов»
- развлечение «В гости к весне»
- утренник «До свидания, детский сад»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

- выставка поделок «Осенние фантазии»-сентябрь
- конкурс «Новогодние чудеса»-декабрь
- районный конкурс «Новогодняя открытка»
- акция «Мы вместе против терроризма»

Анализ деятельности структурного подразделения МБДОУ НДС «Золотой Петушок» позволяет отметить что коллектив старается справиться с поставленными задачами  
Работа с педагогическими кадрами велась путем непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО.

### Медицинское обслуживание

Здоровье воспитанников является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех: родителей воспитателей, медицинской сестры, инструктора по физической культуре. Созданы все условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирование заботиться о своём здоровье. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики с учётом: личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьёй.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ НДС «Золотой Петушок»

Календарный год	Количество детей	%заболеваемости на одного воспитанника
2025	55	25%

### Организация питания

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учётом среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 лет и от 3 до 7 лет.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Организацию питания осуществляет ООО «СЛАВИА». На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой продукции осуществляется после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе: завхоз, повар, старшая медсестра, представитель педагогического коллектива.

В течении дня соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием в соответствии с СанПином. Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания вывешивается ежедневное меню. Проводится контроль питания родителями.

**Вывод:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованного с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Кадровое обеспечение

**Общее количество сотрудников ДОУ:-18 ;**

руководящий состав-1(заведующий);административно-хозяйственный персонал-1 (заведующим хозяйством); педагогический состав-5;учебно-вспомогательный персонал-2; прочие-9.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с количеством списочного состава.

**Анализ педагогического состава ДОУ:** по образованию: высшее-1;среднее специальное-4.по квалификации:

-соответствие занимаемой должности-2;

без категори-3.

по стажу работы: до 5 лет-3;от10 и более 2;

1 педагог награжден Благодарственным письмом Волгоградской Областной Думы.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации один раз в три года. Знакомятся с опытом своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективных результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном уровне

**Вывод:** Педагогический состав работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Но, чтобы решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка следует повышать профессиональный уровень.

### **Учебно-методическое и библиотечное-информационное обеспечение**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

### **Информационно-образовательная среда**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Организация предметно-пространственной развивающей среды групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы

зоны для игр, занятий, отдыха: имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального сенсорного развития, разных видов деятельности). В ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт детского сада, ТСО ( ноутбуки-2, принтер-1, телевизор – 2, интерактивная доска с мультимедийными проектором- 1)

В ДОО уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), помещение снабжено первичными средствами пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Для усиления безопасности пребывания детей в детском саду установлена система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка вызова Росгвардии. Каждая группа имеет участок для прогулок с верандами (теневыми навесами). Имеются клумбы и цветники.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру. Вход на территорию учреждения оборудован домофонами.

Также для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- имеется Паспорт безопасности ДОО в соответствии с требованиями нормативных документов;
- проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам в случае возникновения ЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности следующие мероприятия:

- проводился инструктаж сотрудников по ПБ;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- проводилась проверка путей эвакуации и их состояние.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному травматизму и бытовому травматизму. Оформлены стенды по пожарной безопасности, ПДД. Также по обучению правилам дорожного движения в ДОО приобретается методическая литература, дидактические игры, пособия, плакаты. На территории ДОО оборудованы две площадки для обучения.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям образовательной программы.

### **Результат анализа деятельности ДОО**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации воспитательно-образовательного процесса.

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Коллектив придерживается демократического стиля общения.

В результате самообследования деятельности ДОО можно сделать вывод, что в детском саду созданы все условия для реализации ФОП ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ НДС «Золотой Петушок» стр.подр. с.Карповка должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения
- продолжать повышать профессиональный уровень
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- продолжать внедрять здоровые сберегающие технологии.
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьёй
- активно внедрять новые информационные технологии.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единицы измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	53
в том числе		
в режиме полного дня (12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
12-часового пребывания		53 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
с высшей		0 (0%)
Первой	0 (0%)	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		5/83 (%)
больше 30 лет		1/17 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек(процент)	6 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек(процент)	1,17 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,53 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.