

Аннотации к рабочим программам.

1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Программа определяет новые ориентиры в нравственном воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Программа разработана с учетом следующих принципов:

1) Окружающие предметы, воспитывающие в нем искусство красоты, любознательность, поможет детям понять с самого раннего возраста понять, что они- часть великого русского народа.

2) Широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы). Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости. Фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3) Большое значение в приобщении детей к народной культуре имеют народные праздники и традиции. В них фиксируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями и т. д.

4) Знакомство детей с народной декоративной росписью – это вызывает интерес к национальному изобразительному искусству.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Программа рассчитана на работу с детьми трех- семи лет.

2. Программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: на развитие умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

Цель программы – воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережное отношение к ним.

Программа предназначена для работы с детьми 5-6 лет (старший и подготовительный групп) – на 2 года обучения.

Программа состоит из нескольких блоков:

- Я и природа;
- Воздух;
- Солнце;
- Камни, песок, глина;
- Почва;
- Растения;
- Животные;
- Лес;
- Человек и природа.

Программа ориентирована на системный подход к экологическому образованию старших дошкольников.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Программа предполагает решение важнейшей социально- педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Программа включает шесть разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества:

1. Ребенок и другие люди

- 1.1. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
- 1.2. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
- 1.3. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
- 1.4. Ребенок и другие дети, в том числе подросток.
- 1.5. Если чужой приходит в дом.
- 1.6. Ребенок как объект сексуального насилия.

2. Ребенок и природа:

- 2.1. В природе все взаимосвязано.
- 2.2. Загрязнение окружающей среды.
- 2.3. Ухудшение экологической ситуации.
- 2.4. Бережное отношение к живой природе.
- 2.5. Ядовитые растения.
- 2.6. Контакты с животными.
- 2.7. Восстановление окружающей среды.

2. Ребенок дома:

- 3.1. Прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми предметами.
- 3.2. Открытое окно, балкон как источник опасности.
- 3.3. Экстремальные ситуации в быту.

4. Здоровье ребенка:

- 4.1. Здоровье – главная ценность человеческой жизни.
- 4.2. Изучаем свой организм.

4.3. Прислушиваемся к своему организму.

4.4. Ценности здорового образа жизни.

4.5. О профилактике заболеваний.

4.6. Навыки личной гигиены.

4.7. Забота о здоровом образе жизни.

4.8. Поговорим о болезнях.

4.9. Инфекционные заболевания.

4.10. Врачи – наши друзья.

4.11. О роли лекарств и витаминов.

4.12. Правила первой помощи.

5. Эмоциональное благополучие ребенка.

5.1. Психическое здоровье.

5.2. Детские страхи.

5.3. Конфликты и ссоры между детьми.

6. Ребенок на улицах города.

6.1. Устройство проезжей части.

6.2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.

6.3. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.

6.4. Правила езды на велосипеде.

6.5. О работе ГИБДД.

6.6. Милиционер – регулировщик.

6.7. Правила поведения в транспорте.

6.8. Если ребенок потерялся.